



**ЛИПЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
ПЯТЫЙ СОЗЫВ
32 СЕССИЯ
РЕШЕНИЕ**

27.03.2018

г.Липецк

№ 645

**Об отчете о результатах деятельности департамента образования
администрации города Липецка в 2017 году**

Рассмотрев отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2017 году, представленный Главой города Липецка, руководствуясь статьями 36, 59 Устава города Липецка, Регламентом Липецкого городского Совета депутатов, учитывая решение постоянной комиссии Липецкого городского Совета депутатов по образованию, культуре, спорту и делам молодежи, Липецкий городской Совет депутатов

Р Е Ш И Л :

1. Принять к сведению отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2017 году (прилагается).
2. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Липецкого городского
Совета депутатов

Секретарь сессии

И.В.Тиньков

Н.И.Быковских

Отчет о результатах деятельности департамента образования администрации города Липецка в 2017 году

Принят решением сессии Липецкого городского
Совета депутатов от 27.03.2018 № 645

Отчет о работе департамента образования в 2017 году уместно начать с краткой характеристики объекта управления: это система, включающая 150 учреждений, из которых 149 образовательных (74 дошкольных, 63 общеобразовательных, 12 учреждений дополнительного образования) и загородный оздоровительный лагерь «Орленок» со структурным подразделением ДЗОЛ «Солнечный».

В 2017 году в образовательных учреждениях трудились 10009 работников (из них 5517 – педагогических) и получали образование 80899 детей (в том числе 27944 – дошкольного возраста).

Главная задача департамента, определенная Положением о его деятельности – организовать предоставление доступного и бесплатного общего образования, обеспечить на территории города функционирование востребованной системы дополнительного образования. В краткой формулировке муниципальной программы развития отрасли – «обеспечить доступность и качество предоставляемого образования».

Поскольку этот уровень не является обязательным, показателем «доступности» считается «охват всех желающих получить его». Оказывая муниципальную услугу по постановке на учет детей для зачисления в дошкольные учреждения, департамент образования выявил наличие такой потребности у 14682 горожан. Из них 1600 хотели ее реализовать в 2017 году.

Организуя деятельность по обеспечению доступности дошкольного образования департаментом были осуществлены следующие меры:

- продолжена работа по соблюдению принципа открытости при постановке на учет детей для предоставления места в муниципальные ДОУ;

- проведены капитальные ремонты основных конструктивных элементов зданий семнадцати ДОУ; текущие ремонты помещений и инженерных сетей во всех ДОУ; обеспечены условия доступной среды в одном ДОУ (№ 83);

- созданы 35 дополнительных мест за счет капитального ремонта внутренних помещений двух ДОУ (№№ 5, 29).

По состоянию на 29.12.2017 года, в муниципальные учреждения направлены 6380 детей. Родители 965 детей отказались от предложенных им направлений в ДОУ, которые не заявлялись ими при постановке на учет. В результате в актуальной очереди на предоставление места в детские сады остались 635 детей.

Таким образом, значение показателя «доля детей от года до семи лет, обеспеченных местами в ДООУ, в общей численности детей этого возраста, поставленных на учет», составило 97,8%, превысив плановое (план – 94,6%).

Что касается доступности начального, основного и среднего общего образования, то в связи с обязательностью этих уровней и достижением практически стопроцентного охвата ими учащихся, актуальной становится проблема обеспечения равных условий для этого. Проблема не новая и поэтапно решаемая департаментом образования. В 2017 году для этого были проведены следующие мероприятия:

- обеспечено соблюдение требования обязательности начального, основного, среднего общего образования (через совершенствование системы учета детей, подлежащих обучению по соответствующим программам, организацию взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних); показатель охвата общим образованием остался на максимально высоком уровне – 99,97% (план на 2017 год – 99,96%);

- реализованы меры по созданию 1275 новых мест в общеобразовательных учреждениях для обеспечения поэтапного перевода школ в односменный режим работы, за счет открытия школы № 30 в 29 микрорайоне (800 мест), проведения капитального ремонта помещений пяти школ (№№ 21, 37, 40, 46, 47) под учебные кабинеты; это обеспечило рост доли учащихся, занимающихся в первую смену, до 84,3% (план – 82,0%);

- созданы условия доступной среды в одной школе (№ 63);

- осуществлены капитальные ремонты основных конструктивных элементов зданий тридцати трех школ, что способствовало достижению планового значения (86,2%) показателя «доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям»;

- усовершенствованы условия для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования и их реализации, в результате чего доля обучающихся по ним составила 74,3% (план – 71,7%).

Поскольку соответствие предоставляемого образования требованиям стандартов определяется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, департамент занимается ее организацией в рамках отведенных полномочий. Это включает проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса; формирование и ведение муниципальных сегментов региональных баз данных выпускников 9, 11(12) классов; подготовку пунктов проведения экзаменов на базе школ. В 2017 году их было тридцать шесть. Количество человекоэкзаменов в 11-х классах в 2017 году составило 10239; в 9-х – 17580. Количество организаторов экзамена – более 1800 человек.

Ряд показателей, достигнутых выпускниками на государственной итоговой аттестации, соотносим с достижениями прошлого года. Сравнение других показателей говорит о положительной динамике их состояния (уменьшение количества выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации, рост числа высокобалльников, снижение количества не преодолевших установленный минимум по ряду предметов). То и другое – свидетельство результативности работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Что касается обеспечения доступности дополнительного образования, то в 2017 году:

- осуществлены меры по информированию населения о реализуемых в ОУ программах дополнительного образования (включая проведение городской акции «Досуг» и обновление информационной карты «Свободное время подростка города Липецка»); по расширению спектра реализуемых программ в области технического творчества;

- проведены капитальные ремонты в трех, текущие – во всех учреждениях дополнительного образования.

С 01 января 2017 года в структуре дополнительного образования произошли изменения (уменьшилось с тринадцати до двенадцати их количество, так как МАУ ДО «Центр «Стратегия» стал функционировать в качестве ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»). Соответственно уменьшилось количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в УДО. Учитывая стратегические ориентиры развития системы, нацеливающие на использование для реализации указанных программ все имеющиеся ресурсы, в первую очередь школ, департамент образования в предыдущие годы мотивировал общеобразовательные учреждения на получение соответствующих лицензий. К январю 2017 года они были у пятидесяти трех общеобразовательных учреждений (86,9%), что позволило использовать их возможности для увеличения охвата дополнительным образованием. В связи с этим «доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в школах и УДО, подведомственных департаменту образования, в общем количестве детей и молодежи 5-18 лет» составила 47,7% при плановом значении 46,2%.

Несколько слов и о мерах поддержки детей, проявивших особые способности. Руководя реализацией проекта «Одаренные дети», департамент образования в 2017 году осуществил подготовку и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по двадцати четырем предметам для 1784 учащихся и муниципальной олимпиады по черчению для 223 учащихся 7-11 классов. Для учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС, проведены компетентностные олимпиады, в которых приняли участие 6168 учащихся 2-11 классов из сорока трех образовательных учреждений.

К числу полномочий департамента образования относится организация отдыха и оздоровления детей в период каникул. В рамках этой деятельности в 2017 году:

- проведена летняя оздоровительная кампания, участниками которой стали 9880 школьников. Из них отдохнули в пятидесяти семи пришкольных лагерях – 6524 человек (в прошлом году – 5996 человек), в одиннадцати спортивно-оздоровительных лагерях – 1680 воспитанников спортивных школ; в ДЗОЛ «Орленок» и его обособленном подразделении ДЗОЛ «Солнечный» – 1226 обучающихся (783 и 443 соответственно). Участниками профильной смены палаточного лагеря «Авиатор» стали сорок членов клуба «Юный авиатор» ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова; комплексной экспедиции «ДОКИ» – шестьдесят воспитанников ДТ «Октябрьский»; исследовательской археологической экспедиции «Аргамач» – двести сорок девять подростков;

- организована в период осенних каникул работа двенадцати пришкольных лагерей с дневным пребыванием для 630 учащихся, профильная смена для лидеров ученического самоуправления и детского движения (350 человек).

В ходе обеих кампаний (летней и осенней) отдых и оздоровление получили 10860 школьников (23,3% в возрастной группе 6,5 – 15 лет; план – 21,4%).

В результате показатель охвата детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха и оздоровления при плановом показателе 21,7% достиг значения 23,4% (2016 год – 23,3%, 2015 год – 21,4%, 2014 год – 22,6%).

Серьезная работа проводилась по повышению социального статуса педагога. Основное здесь – обеспечение роста заработной платы. В результате в 2017 году удалось увеличить ее средний размер в учреждениях дошкольного образования до 22030 рублей (в 2016-ом – 21232 рублей) и сохранить на уровне прошлого года в школах – 24550 рублей (в 2016-ом – 24501 рублей). В учреждениях дополнительного образования средний размер заработной платы доведен до 24357 рублей (в 2016-ом – 20587 рублей, рост на 18,3%).

Работа по повышению социального статуса педагогического работника способствовала сдерживанию негативных процессов в кадровом состоянии отрасли, выполнению планового значения показателя «Обеспеченность системы образования педагогическими кадрами» (план – 99,5%, факт – 99,5%).

Результатом данной работы можно также считать:

- победы учителя математики СОШ №59 Жбанова С.А. и воспитателя ДОУ № 138 Смольяниновой В.Г. на региональных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года-2017», «Воспитатель года – 2017»;

- вхождение девяти ОУ в престижные всероссийские рейтинги: ТОП 500: Лучшие школы России (гимназии №№ 1, 12, 19, 64, лицей №44, СОШ №№ 20, 29); в число победителей различных номинаций конкурса «100 лучших школ России» (гимназия № 12, лицей № 3, СОШ № 59);

- получение 14-ю школами (№№ 1, 3, 12, 19, 20, 23, 29, 33, 44, 51, 55, 59, 64, 69) областного гранта по наилучшим показателям качества образования.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод: в рамках имеющихся полномочий департаменту образования удалось реализовать намеченные на 2017 год планы и достичь установленных значений показателей эффективности деятельности отрасли.

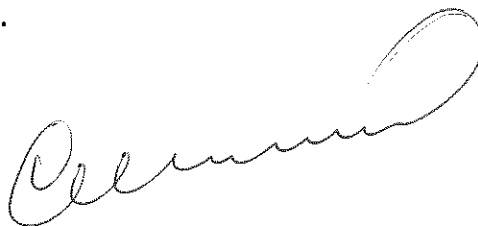
Планы дальнейшей деятельности связаны с решением проблем функционирования и развития отрасли, в числе которых

- незавершенность мер по ликвидации очереди детей от 0 до 3-х лет в детские сады;

- высокая наполняемость функционирующих дошкольных групп; большая загруженность школ, не позволяющая организовать обучение всех учащихся в одну (первую) смену;

- различия учреждений по условиям образовательного процесса (прежде всего, материально-техническим), ограниченность ресурсов учреждений дополнительного образования в удовлетворении запросов детского населения города в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Глава города Липецка



С.В.Иванов